



Nível: A2

## **Discurso direto e indireto**

### 1. Lê a informação



**Discurso direto:** *Estou doente! Vou ao hospital.*

**Discurso indireto:** *O João disse que estava doente e que ia ao hospital.*

### 2. Lê o texto.

**Mãe:** – A que horas tens aulas hoje?

**Filha:** – Tenho aula às 8h30, de Língua Portuguesa, mas não vou.

**Mãe:** – Porquê?



**Filha:** – Estou doente, mãe! Dói-me muito a cabeça.

**Mãe:** – Já mediste a febre?

**Filha:** – Ainda não. Podes chegar-me o **termómetro**?

**Mãe:** – Sim, está aqui. Então, põe o termómetro e não mexas o braço.

*(ao fim de uns minutos)*

**Filha:** – Aiiiiii!!! Mãe!! Estou a **cheia de febre!**

**Mãe:** – Qual é a temperatura que tens?

**Filha:** – Estou com 37°! Tenho de ir já para o hospital.

**Mãe:** – Isso é um **disparate**, Sofia! Essa é a temperatura normal do teu corpo. Vais para a escola porque não estás doente coisa nenhuma!

### GLOSSÁRIO:

**Medir a febre:** medir a temperatura do corpo.

**Termómetro:** instrumento que serve para medir a febre.



**Disparate:** tolice, absurdo.

### 3. Completa o texto no discurso indireto com os verbos no Pretérito Imperfeito

A mãe perguntou a que horas a filha (1) \_\_\_\_\_ (ter) aulas naquele dia. Ela respondeu-lhe que tinha aula de Língua Portuguesa às 8h30, mas que não (2) \_\_\_\_\_ (ir) porque (3) \_\_\_\_\_ (estar) doente. A menina disse que lhe (4) \_\_\_\_\_ (doer) a cabeça. A mãe chegou-lhe o termómetro e pediu-lhe que medisse a febre. A Sofia exclamou que (5) \_\_\_\_\_ (estar) cheia de febre e que (6) \_\_\_\_\_ (ter) de ir imediatamente para o hospital. Claro que a mãe não acreditou e respondeu-lhe que aquela (7) \_\_\_\_\_ (ser) a temperatura do corpo dela. No fim, a mãe ordenou-lhe que ela fosse mesmo para a escola porque não (8) \_\_\_\_\_ (estar) nada doente.