



Nível: A1

Instruções na sala de aula

1. Lê o texto.

Na aula



Professora: — Erika, **lê** o texto.

Erika: — Sim. «Era uma vez um menino. Esse menino era muito **PERguiçoso** e não gostava de estudar.»

Professora: — Erika, **repete** a palavra «**PREGUIÇOSO**», por favor.

Erika: — «**PERGUIÇOSO**».

Professora: — Não é «**PERGUIÇOSO**», é «**PREGUIÇOSO**».

Erika: — **Pode repetir?**

Professora: — «**PREGUIÇOSO**».

Erika: — Ah, está bem, stora, «**PRE-GUI-ÇO-SO**».

Professora: — Muito bem. **Continua**.

Erika: — «O menino nunca ajudava os pais em casa e só via televisão.»

Professora: — Obrigada. **Já chega**. Para trabalho de casa vocês **vão escrever** a história deste menino. Agora **vamos corrigir** os trabalhos de casa da última aula. **Deixa ver** o teu trabalho de casa, Olga.

Olga: — Está aqui.

Professora: — Olga, esta palavra está mal escrita. É «**CROCODILO**» e não «**CORCODILO**». **Escreve outra vez**.

Olga: — Assim?

Professora: — Sim, muito bem.

Erika: — Desculpe, stora, **posso sair?** Preciso de **ir à casa de banho**.

Professora: — Não vale a pena. Já vai tocar.

TRRRRimmmmmmm



2. Escolhe uma legenda (palavra ou conjunto de palavras) para cada imagem.

Escreve.

Deixa ver.

Já chega.

Lê.

Stora, posso ir lá fora?

Stora, posso ir à casa de banho?

Escreve outra vez.

Vamos corrigir.



a) _____

b) _____

c) _____



d) _____

e) _____



2. ~~A simple modification of these notions was made~~

~~Smith et al. for determination of the constructs~~

f) _____

g) _____



h) _____

i) _____

