

Aula 1

▪ Cumprimentar e apresentar-se

▪ Verbo SER

▪ Países

1. Lê os textos.



-Olá!



- Bom dia!

- Olá, bom dia!

- Está tudo bem?

- Sim, tudo bem.



- Olá!

- Olá!

-Como estás?

- Estou bem, obrigada.



- Olá, Paulo!
- Olá, Tiago!
- Está tudo bem contigo?
- Sim, tudo ok. E contigo?
- Tudo bem, obrigada.

2. Lê as frases.



- Bom dia!



- Boa tarde!



- Boa noite!

3. Faz a associação.

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) Como estás? | Olá! |
| b) Bom dia! | Sim, obrigada. |
| c) Está tudo bem? | Estou bem. |

4. Lê as frases.

- Olá! Eu sou o Paulo. Sou Português.
- Bom dia! Eu sou o Ramón. Eu sou espanhol.
- Olá! Eu sou a Chun. Eu sou chinesa.
- Olá, bom dia. Eu sou o Osman. Eu sou turco.
- Olá! Eu sou o Habib. Sou sírio.
- Bom dia a todos! Eu sou polaca. Chamo-me Olga.
- Olá a todos! Eu chamo-me Daniel e sou romeno.

4.1. Preenche os espaços. Segue o exemplo.

- | | |
|--|---|
| - Olá! Eu sou o Paulo. Sou português. | a) O Paulo é português. = Ele é português. |
| - Bom dia! Eu sou o Ramón. Eu sou espanhol. | b) O Ramón é espanhol = Ele é espanhol. |
| - Olá! Eu sou a Chun. Eu sou chinesa. | c) A Chun é chinesa = Ela é chinesa. |
| - Olá, bom dia. Eu sou o Osman. Eu sou turco. | d) _____ = _____ |
| - Olá! Eu sou o Habib. Sou sírio. | e) _____ = _____ |
| - Bom dia a todos! Eu sou polaca. Chamo-me Olga. | f) _____ = _____ |
| - Olá a todos! Eu chamo-me Daniel e sou romeno. | g) _____ = _____ |

DICA

(ele)
Português/(ela)portuguesa

de Portugal



(ele) Espanhol/(ela) espanhola de Espanha



(ele) chinês/(ela) chinesa da China



(ele) turco/(ela) turca da Turquia



(ele) sírio/(ela) síria da Síria



(ele) polaco/(ela) polaca da Polónia



(ele) romeno/(ela) romena da Roménia



FIXA!

Verbo SER

Eu **SOU** português.

Tu **és** português.

Ele/Ela **é** português.

Nós **somos** portugueses.

Ele **são** portugueses.

5. Preenche os espaços.



a) Eu _____ a Malala.



b) Ele _____ o Cristiano Ronaldo!



c) Eles _____ atores.

AULA 2

- Informação pessoal
- Coisas do dia a dia
- Números
- Verbo TER

1. Lê o texto.



www.shutterstock.com · 126952145

- Olá! Eu sou a Jamila e sou estudante.
Estudo na Escola Secundária de
Benfica, em Lisboa. Tenho 15 anos.
Tenho 3 irmãos.

FIXA

1	um /uma
2	dois /duas
3	três
4	quatro
5	cinco
6	seis
7	sete
8	oito
9	nove
10	dez
11	onze
12	doze
13	treze
14	catorze
15	quinze
16	dezasseis
17	dezassete

18	dezoito
19	dezanove
20	vinte

2. Observa as imagens e lê as palavras do quadro amarelo.



- João
- catorze anos
- dois irmãos
- estudante

2.1. Preenche os espaços com as palavras do quadro amarelo.

- Olá, eu ____ (a) o João. Sou ____ (b) e tenho ____ (c) irmãos. Qual a minha idade? Tenho ____ (d) anos.

3. Observa as imagens e lê as palavras



A sandes



O pastel de nata



www.shutterstock.com · 83657734

O sumo



www.shutterstock.com · 104171468

A água



www.shutterstock.com · 73111906

O caderno



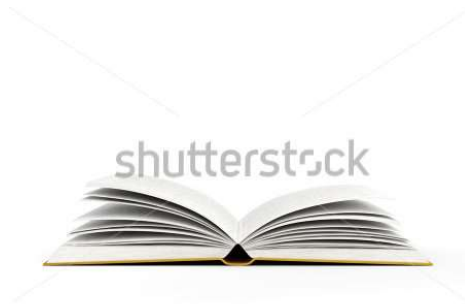
www.shutterstock.com · 257628367

O lápis



www.shutterstock.com · 107983361

A caneta



O livro



A borracha



O telemóvel



A mochila



O estojo



O autocarro

A bicicleta



4. Lê o texto.



- Bom dia! O que vai querer?
- Queria dois bolos, se faz favor.
- Muito bem. E que mais?
- Queria também dois sumos e uma água.

4.1. Preenche os espaços de acordo com as imagens.

- Boa tarde!



- Boa tarde. Eu queria uma _____ (a), se faz favor.

- Está bem.



- E queria também uma _____ (b)

- Ok.

5. Preenche as frases. Segue o exemplo.



- Emprestas-me uma caneta, por favor?

- Sim, toma.

- Obrigada.

- Emprestas-me o teu _____(a), por favor?

- Sim, claro.

- Obrigada

- Emprestas-me o _____(b), por favor?

- Sim.

- Obrigada.

FIXA

Verbo *TER*

Eu **tenho** um livro.

Tu **tens** um livro.

Ele/ela **tem** um livro.

Nós **temos** um livro.

Eles **têm** um livro.

6. Preenche as frases.



____(a) tenho um telemóvel.

____(b) temos bicicletas.



Ela _____ (c) uma mochila.



_____ (d) têm muitos livros.

Aula 3

- Fazer perguntas, pedidos e pedir desculpa
- Respostas de *sim* e *não*.
- *Novo* e *velho*

1. Lê os textos.



- Olá, Tiago!
- Eu não sou o Tiago. Sou o Carlos.
- Ah! Desculpa, Carlos.



- Queria um sumo, por favor.
- Aqui tens.
- Ah! Desculpe. Não tenho dinheiro aqui.



- Não me puxes o cabelo!
- Ai, desculpa!!

2. Preenche com as palavras do quadro amarelo.

Obrigada	Desculpa	Por favor
----------	----------	-----------

- Emprestas-me um lápis?
- Toma lá.
- Ok, _____ (a)

- Queria um sumo, _____(b)
 - _____(c) , não há sumo. Só há água.
 - Uma água, então, está bem. _____(d) .
-
- Emprestas-me a tua bicicleta, _____(e) ?
 - Não. Esta bicicleta não é minha, é do Paulo.

3. Observa as imagens e lê as palavras.



O telemóvel é **novo**.



O telemóvel é **velho**.



Os telemóveis são **velhos**.

3.1. Preenche os espaços com as palavras do quadro amarelo.

Sim Não

- Tu tens uma mochila nova?
- _____(a), esta mochila não é nova. É do meu irmão.

- Queres uma sandes?
- _____ (b), quero um pastel.

- Tu és portuguesa?
- _____ (c), sou. E tu?
- Eu sou turca.

- Tu tens uma bicicleta?
- _____(d), tenho. Até tenho duas. Uma velha e outra nova.

4. Preenche com as palavras do quadro amarelo

tenho tens tem temos têm

4.1.

João: - Tu _____ (1) uma mochila nova?

Marco: - Sim, _____ (2).

João: - Tu _____ (3) muitas coisas novas... _____ (4) muito dinheiro?

Marco: - Não, não _____ (5) muitas coisas novas. Só _____ (6) esta mochila nova.

João: - A minha mochila já _____ (7) cinco anos. E computador? Tu _____ (8) computador?

Marco: - Não, não _____ (9).

João: - Eu não _____ (10) computador, mas _____ (11) um telemóvel novo.

Marco: - Eu _____ (12) muitos amigos. Eles também não _____ (13) computador. Muitos amigos meus não _____ (14) muito dinheiro, mas isso não tem importância...

4.2.

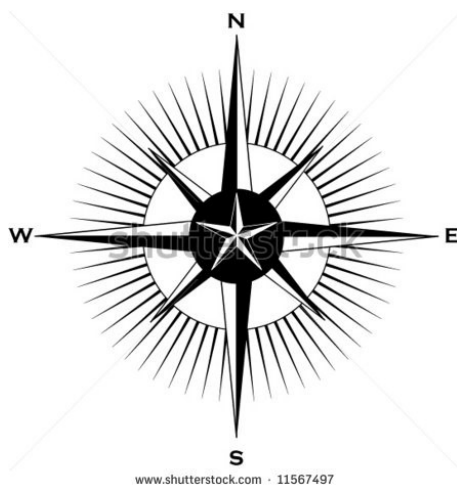
ÁUDIO: <http://www.ciberescola.com/Images/476504.mp3>

1. O João ____ uma folha.
2. O Luís e o Pedro ____ um furador.
3. Tu _____ uma caneta?
4. Eles _____ um computador.
5. Eu _____ um dicionário.
6. Vocês _____ uma tesoura?

Aula 4

- Mapa e cidades de Portugal
- *Perto/longe*
- Verbos FICAR/VIVER/MORAR

1. Observa o mapa de Portugal.



N = norte
S = sul
W = oeste
E = este

2. Lê o texto.

- Onde fica o Porto?
- O Porto fica no norte de Portugal.
- Onde fica Braga?
- Braga também fica no norte.
- E onde fica Faro?
- Faro fica no sul de Portugal. Portimão e Olhão, também.
- Coimbra fica onde?
- Coimbra não fica nem no centro nem no sul. Fica no centro de Portugal.
- Lisboa fica onde?
- Lisboa fica no centro-sul.
- Lisboa é uma cidade importante?
- Claro que é! É a capital de Portugal!
- Não é o Porto a capital?
- Não, é Lisboa. É mesmo Lisboa. A sério.

FIXA!

Verbo FICAR

Eu **fico** na escola.



escola

Tu **ficas** na sala de aula



sala de aula

Ele **fica** em casa.



casa

Nós **ficamos** no carro.



carro

Eles **ficam** no recreio.



recreio

3. Observa o mapa outra vez. Lê as frases abaixo.

Faro fica **perto** de Olhão.

Chaves fica **longe** de Beja.

3.1. Preenche as frases com as palavras do quadro amarelo.

perto longe norte centro sul

- a) Vila do Conde fica ____ do Porto.
- b) Braga fica ____ de Setúbal.
- c) Almada fica ____ de Lisboa.
- d) Setúbal fica ____ perto de Almada.
- e) Castelo Branco fica no ____ de Portugal.
- f) Portimão fica no ____ de Portugal.
- g) Chaves fica no ____ de Portugal.

4. Lê o texto.



www.shutterstock.com · 113965345

pai
mãe
filha
família
(colocar setas
identificativas)

A minha casa **fica** Vila Real, que é uma cidade do norte de Portugal.

Eu **moro** em Vila Real com os meus pais.

Eu **vivo** nesta cidade desde 2013.

FIXA!

Eu **moro/vivo** no Porto.

Tu **moras/vives** na Guarda.

Ele/Ela **mora/vive** em Aveiro.

Nós **moramos/vivemos** em Portalegre.

Eles/Elas **vivem/moram** em Vila do Conde.

4.1. Preenche os espaços.



- Moro num país tropical!
- No Brasil?
- Sim.
- Onde ____ (a) o Brasil?
- O Brasil ____ (b) nos trópicos. É um país tropical!

- Eu sou angolano. Sou de Angola. Moro em Luanda.
- ____ (c) fica Angola?
- Angola ____ (d) em África. É um país africano.



DICA:

No Brasil, em Angola e em Moçambique as pessoas também falam português!

4.2. Responde às perguntas.

- a) Onde vives?

- b) És português?

- c) Tens irmãos?

- d) Qual é a tua escola?

- e) Quantos anos tens?

Aula 5

- Verbo IR
- Meios de transporte
- *Mar e serra*

1. Lê o texto.



www.shutterstock.com · 107950769



www.shutterstock.com · 151041917

Autocarro

- Olá! Tu andas na minha escola?
- Sim, ando.
- Vais de autocarro?
- Sim, vou.
- Eu também. Vamos os dois, então. Embora lá.

Fixa!

Verbo IR

Eu **vou** para a escola.

Tu **vais** para o Porto.

Ele/ela **vai** para casa.

Nós **vamos** para Coimbra.

Eles **vão** para o Brasil!

2. Preenche os espaços.

- Eu _____ (a) para a minha escola de carro. E tu, como _____ (b)?
- Eu _____ (c) de autocarro, com os meus colegas.
- Em Aveiro, os estudantes _____ (d) para a escola de bicicleta.
- Sim! É muito bom ir de bicicleta para a escola.

FIXA!



Eu vou **de** autocarro.



Eu vou **de** carro



Eu vou **de** bicicleta



Eu vou **de** avião.



Eles vão **a** pé.

3. Preenche os espaços com uma das palavras do quadro amarelo.

de a

- a) - Como é se vai para o Brasil?
- ___ avião
- b) - Como é que se vai para Angola?
- Também é ___ avião.
- c) - Como é que de vai para Faro?

- ____ autocarro, ____ carro ou ____ comboio.

d) Como é que vais para a escola, ____ pé ou ____ autocarro?

- Vou ____ (3) pé.

4. Observa as imagens e lê as palavras.



Serra da Estrela



Praia da Rocha (Portimão)



Torre de Belém (Lisboa)



Universidade de Coimbra

4.1. Preenche os espaços com palavras do quadro amarelo. NOTA: há palavras a mais

vou vais vai vamos vão

- Nestas férias, _____ (a) à Serra de Estrela, ver a neve.
- Eu e os meus pais _____ (b) a Lisboa, ver a Torre de Belém e depois _____ (c) para a praia, ver o mar.
- Eu e os meus colegas da escola _____ (d) visitar a Universidade de Coimbra?
- Onde fica essa universidade?
- Em Coimbra, claro!

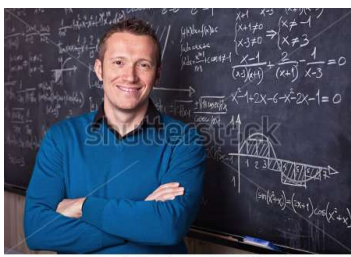
Aula 6

- Profissões
- Apresentação e verbo SER (revisão)
- *Você/vocês*

1. Observa as imagens e lê as palavras.



professora



professor



funcionário



funcionária



motorista

www.shutterstock.com · 218021143



médica

www.shutterstock.com · 129391076



bailarino

www.shutterstock.com · 163454858



músicos

www.shutterstock.com · 226229983



atores

www.shutterstock.com · 254793196

FIXA!

Eu sou

Tu és

Ele/ela/**você** é

Nós somos

Eles/elas/**vocês** são

2. Ouve o texto.

ÁUDIO: <http://www.ciberescola.com/Images/476507a.mp3>

2.1. Lê o texto.

João: — Bom dia. Eu chamo-me João Silva. E você, como é que se chama?

Ana: — Chamo-me Ana Costa. Sou professora. E você?

João: — Eu sou médico. Como é que se chama a sua amiga?

Ana: — Ela chama-se Paula e é minha aluna.

3. Depois de ler o texto, preenche os espaços.

- a) A professora ____ Ana.
- b) Eu ____ João.
- c) A aluna ____ Paula.
- d) Ela ____ Paula.
- e) O médico ____ João.
- f) Ele ____ João.

4. Ouve o áudio.

ÁUDIO: <http://www.ciberescola.com/Images/476507.wav>

4.1. Escreve as palavras que ouves.

- a) ____ chamo-me João.
- b) A professora ____ Ana.
- c) ____ chama-se Ana.
- d) ____ aluna chama-se Paula.

e) ___ médico chama-se João.

f) ___ Ana.

g) ___ chama-se Paula...

h) ___ chama-se João.

SUBMETER

5. Lê e ouve o texto.

ÁUDIO: <http://www.ciberescola.com/Images/476508.mp3>



José — Olá! Eu **sou** o Zé. E vocês, como **se chamam**?

Rita — Olá! O meu nome **é** Rita e **sou** estudante.

Joana — E eu **chamo-me** Joana. **Sou** bailarina.

José — Muito prazer! Este **é** o Carlos e **é** espanhol.

Carlos — Olá! Eu **sou** amigo do José e **sou** músico.

6. Preenche cada espaço com uma das palavras do quadro amarelo.

é chama-se chamo-me sou nome

a) O Carlos ___ músico.

b) Eu ___ o José.

c) A estudante ___ Rita.

d) O meu _____ é Joana.

e) O José ___ amigo do Carlos.

f) A Joana ___ bailarina.

g) O meu nome ___ José.

h) Ele ____ o José.i) Eu _____ Joana.

7. Escreve a palavra correta.

- Boa tarde. Eu ____ (a) José e ____ (b) português.
- E você? Como é que você se ____ (c)?
- Eu ____ (d) a Joana e ____ (e) bailarina. E você?
- Eu ____ (f) motorista.
- Muito prazer!

AULA 7

Ser + nacionalidades e profissões

1. Lê as frases.



O livro



Os livros

Verbo ser:

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/Ela/Você **é**

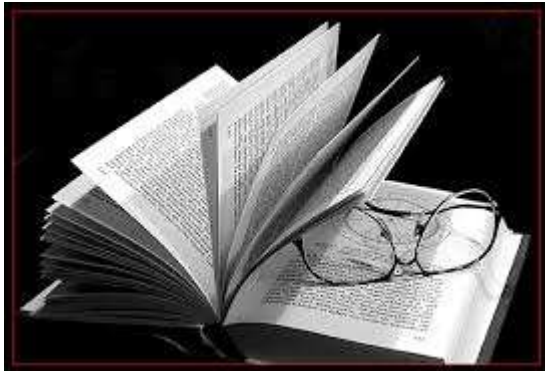
Nós **somos**

Eles/Elas/Vocês **são**



O João **é** português. Ele **é** português.

1. Completa com os artigos definidos.



_____ livro



_____ casa



_____ carro



_____ ambulância



_____ bolo

2. escreve o artigo e o pronome pessoal corretos.



a) _____ Pedro é português.

b) _____ é português.



c) _____ Mary é inglesa.

d) _____ é inglesa.



e) _____ Alessandro é italiano.

f) _____ é italiano.

3. Escreve o artigo correto para as seguintes profissões.



a) _____ professora

Ela é professora



b) _____ médico

Ele é médico.



c) _____ enfermeira

Ela é enfermeira.



d) _____ carteiro

Ele é carteiro.



e) _____ bombeiro.

Ele é bombeiro.



f) _____ secretária

Ela é secretária.

SUBMETER

AULA 8

Os artigos indefinidos e o verbo TER

1. Coloca o artigo indefinido correto

Artigos indefinidos no singular:



Uma caneta



Um lápis

Verbo ter:

Eu **tenho**

Tu **tens**

Ele/ela/você **tem**

Nós **temos**

Eles/elas/vocês **têm**

Exemplos:



A Maria **tem** uma casa.



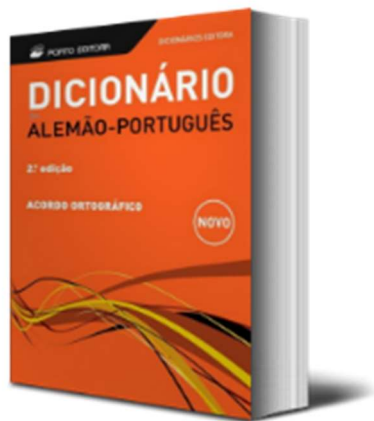
Você **tem** um apartamento.



Eles têm uma mota e um carro.



Tu tens uma bicicleta?



_____ dicionário.

1.



_____ caderno.

2.



3.

_____ mochila.



4.

_____ furador.



5.

_____ folha.



6.

_____ calculadora.

2. Coloca o artigo indefinido correto.



A Ana *tem* _____ lápis.

1.



Tu tens _____ livro.

2.



Eu *tenho* _____ jornal.

3.



Eles *têm* _____ tesoura.

4.



Nós *temos* _____ computador.

5.

3. Coloca a forma verbal correta do verbo ter.

1. O João _____ uma folha.

2. O Luís e o Pedro _____ um furador.

3. Tu _____ uma caneta?

4. Eles _____ um computador.

5. Eu _____ um dicionário.

6. Vocês _____ uma tesoura?

SUBMITER

AULA 9

Os artigos indefinidos e o verbo TER (2)

1. Escolhe a palavra correta para a imagem apresentada.



É uma **mochila/caneta/dicionário**.

1.



É um **caderno/lapis/livro**.

2.



É uma **calculadora/folha/caneta**.

3.



É um **furador/caderno/tesoura**.

4.



É uma **tesoura/computador/revista**.

5.

2. Escreve a forma verbal correta do verbo ter nos espaços em branco.

1. Eu _____ uma caneta e tu _____ um lápis.

2. Ela _____ uma tesoura e nós _____ uma revista.

3. Vocês _____ um livro?

4. Eu _____ um caderno e _____ um dicionário.

SUBMETER

AULA 10

Verbo SER e o verbo ESTAR

1. Completa com o verbo ser.

Verbo ser

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/Ela/Você **é**

Nós **somos**

Eles/Elas/Vocês **são**

Verbo estar

Eu **estou**

Tu **estás**

Ele/Ela/Você **está**

Nós **estamos**

Eles/Elas/Vocês **estão**



A Ana e o Pedro

A Ana **é inteligente**. Ela é bonita, também.

O Pedro **é alto**. Ele é um rapaz culto!



a) A professora _____ loura.



b) As flores _____ bonitas.



c) A sala _____ grande.



d) Os carros _____ novos.



e) O computador _____ preto.



Ele - eles

Ele **é** giro.



Eles **são** giros.

2. Escreve a forma certa do verbo estar nos espaços em branco



a) Ele _____ na escola.



b) Elas _____ em casa.



c) Ela _____ contente.



d) Eles _____ tristes.



a) A sopa _____ quente.

3. Escolhe e preenche com o verbo *ser* ou *estar*.

a) O carro _____ moderno.

b) Ela _____ no trabalho.

c) A casa _____ pequena.

d) O livro _____ preto.

e) Os copos _____ na mesa.

f) O professor _____ na aula.

g) O João _____ em casa.

h) As janelas _____ abertas.

i) Os dicionários _____ no escritório.

j) Os computadores _____ estragados.

AULA 11

Os artigos definidos + verbos da 1ª conjugação (presente)

1. Coloca os artigos corretamente.

Artigos definidos: singular e plural

Singular: o / a

O carro

A mota

Plural: os /as

Os carros

As motas

Verbos terminados em -AR

Cantar

Eu canto

Tu cantas

Ele/ela/você canta

Nós cantamos

Eles/elas/vocês cantam

Exemplo:

Eu canto o fado.

Nós cantamos canções alegres.

Sim? ou Não?



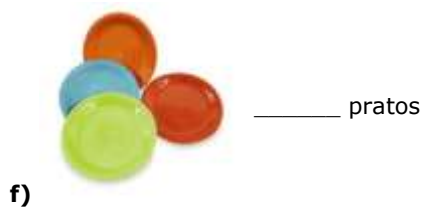
- Tu tocas guitarra?

- **Sim**, eu toco guitarra.

- E tu, também tocas guitarra?

- Não, eu **não** toco guitarra.

+ imagem de diálogo



2. Lê o texto.



A Joana **estuda** Artes e o João **estuda** Economia. A Joana também **canta** o fado. Eles **são** meus amigos. Eles **visitam** a cidade de Lisboa. Depois, eu, o João e a Joana **jantamos** no restaurante. Nós **gostamos** de comida portuguesa e não **gostamos** de sopa.

Eles **são** pessoas muito interessantes.

3. Coloca a forma verbal correta.



A Maria **gosta/gostam** de sopa.

a)



Ele **compra/compram** o jornal.

b)



Tu **estudo/estudas** História.

c)



Eu **tocas/toco** piano.

d)



O Pedro e o Miguel **lavam/lavas** a roupa.

e)

4. Escolhe a palavra correta.



A Francisca estuda **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos**.

a)



Eles gostam de **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos**.

b)



O João lava as **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos**.

c)



Tu cantas **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos**.

d)



Eles visitam **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos.**

AULA 12

Os nomes

Verbo **ser**

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/ela/você **é**

Nós **somos**

Eles/elas/vocês **são**

1. Lê o texto.



João: — Bom dia. Eu chamo-me João Silva. E você, como é que se chama?

Ana: — Chamo-me Ana Costa. Sou professora. E você?

João: — Eu sou médico. Como é que se chama a sua amiga?

Ana: — Ela chama-se Paula e é minha aluna.

2. Depois de ler o texto, preenche os espaços em branco:

a) A professora _____ Ana.

b) Eu _____ João.

c) A aluna _____ Paula.

d) Ela _____ Paula.

e) O médico _____ João.

f) Ele _____ João.

g) A minha aluna _____ Paula.

h) Eu _____ Ana.

3. Escreve as palavras corretas ao sentido das frases.

a) _____ chamo-me João.

b) A professora _____ Ana.

c) _____ chama-se Ana.

d) _____ aluna chama-se Paula.

e) _____ médico chama-se João.

f) _____ Ana.

g) _____ chama-se Paula.

h) _____ chama-se João.

SUBMITER

Aula 13

Os nomes (2)

1. Lê o texto.



José — Olá! Eu **sou** o Zé. E vocês, como **se chamam**?

Rita — Olá! O meu nome **é** Rita e **sou** estudante.

Joana — E eu **chamo-me** Joana. **Sou** bailarina.

José — Muito prazer! Este **é** o Carlos e **é** espanhol.

Carlos — Olá! Eu **sou** amigo do José e **sou** músico.

2. Escolhe a opção correta.

- a) O Carlos **chama-se/é/sou** músico.
- b) Eu **sou/chama-se/é** o José.
- c) A estudante **chamo-me/chama-se/sou** Rita.
- d) O meu **chamo-me/nome/sou** é Joana.
- e) O José **chama-se/sou/é** amigo do Carlos.
- f) A Joana **chamo-me/nome/é** bailarina.
- g) O meu **chamo-me/nome é/nome** José.
- h) Ele **é/chama-se/sou** o José.

3. Completa as frases abaixo.

— Boa tarde. Eu _____ José e _____ português.

E você? Como _____ você se chama?

— Eu _____ a Joana e _____ bailarina. E você?

— O meu _____ é Carlos.

— Muito prazer!

AULA 14

A0 - Hoje é sexta-feira 13

Lê os diálogos abaixo.

DICA

Perguntar o dia da semana:

—Que dia **é hoje**?

—**Hoje é quarta.**

—**Hoje é quinta-feira?**

—Não, **hoje é quarta-feira.**

—**Em que dia estamos?**

—**Quarta-feira.**

—**Quantos são hoje?**

—**Hoje é quarta-feira**, dia 15 de janeiro. | **Hoje são dez.** | **Hoje é** dia um.

—**A quantos estamos hoje?**

—**Estamos** a dez. **Amanhã é quinta-feira.** **Depois de amanhã é sexta-feira.**

1. Lê o texto.



Hoje é quinta-feira, 12 de janeiro de 2014

Olá! O meu nome é Serafim e hoje vou falar-te dos dias da semana. Uma semana tem sete dias. Os dias da semana são: segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado e domingo. Os meus dias favoritos são o fim de semana, o sábado e o domingo. Um mês tem quatro semanas e um ano tem doze meses. Amanhã é sexta-feira 13.

2. Depois de leres os diálogos, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) Hoje é sexta-feira 13. _____
- b) Hoje é terça-feira. _____
- c) O Serafim fala dos dias da semana. _____
- d) Os dias da semana são quatro. _____
- e) O fim de semana tem doze dias. _____
- f) Um ano tem dois meses. _____
- g) Amanhã é sexta-feira. _____
- h) Hoje é dia 12. _____

3. Escolhe a palavra certa.

- a) Que dia é hoje? Hoje é **sábado/semana**.
- b) Que dia é amanhã? Amanhã é **sete/segunda-feira**.
- c) Quantos são hoje? Hoje é **treze/dias**.
- d) Quantos são os dias da semana? São **treze/sete**.
- e) Sábado e domingo são os **três/dois** dias do fim de semana.
- f) Quantas semanas tem um mês? Tem **quarto/sete**.
- g) Em que mês estamos? Estamos em **janeiro/sábado**.
- h) Quantos meses tem um ano? Tem **doze/treze**.

Aula 15

Hoje está frio!

1. Ouve o texto.



Um ano tem doze meses e quatro estações: a primavera, o verão, o outono e o inverno.

A primavera é a estação das flores, o verão é a época do calor, o outono é a época das frutas e, finalmente, o inverno é a época do frio e da chuva.

2. Preenche:



a)

No _____ não há folhas nas árvores.



b)

A época das flores é a _____.



c)

A estação do frio é o _____.



No _____ há muito sol.

d)

3. Faz a correspondência.

a) Hoje está nublado.

b) Hoje está sol.

c) Hoje há nevoeiro.

d) Hoje há chuva.

e) Hoje há vento.

f) Hoje há neve.

g) Hoje está calor.

h) Hoje está frio.

i) Hoje vai haver trovoadas.



1.



2.



3.





8.



9.

Aula 16

Habitação, Partes da casa

1. Lê o texto.



A casa da Joana é grande. Tem o **quarto** dos pais, o **quarto** do irmão e o **quarto** da Joana. Tem ainda duas **casas de banho**, um **escritório** e uma pequena **sala de estar**. No rés-do-chão está a **sala de jantar**, a **cozinha** e mais uma **casa de banho** pequena.

2. Depois de leres o texto, escolhe a palavra correta para cada afirmação.

a) A casa da Joana é **grande/pequena**.

b) A casa tem **um/dois/três** quartos, **uma/duas/três** sala de estar, **uma/duas/três** sala de jantar, **uma/duas/três** casas de banho, **uma/duas/três** cozinha e **um/dois/três** escritório.

Glossário



casa de banho



cozinha



escritório



quarto



sala

3. Associa a peça de mobiliário à divisão da casa.



a) O **sofá** está na _____.



b) O **lava-loiças** está na _____.



c) A **banheira** está na _____.



d) O **frigorífico** está na _____.



e) A **cama** está no _____.



f) O **lavatório** está na _____.



g) O **fogão** está na _____.



h) O **roupeiro** está no _____.



i) A **sanita** está na _____.



j) A **cómoda** está no _____.



k) A **estante** está no _____.

4. Escreve a palavra correta.

- a) Os meus livros estão na _____.
- b) Eu sento-me no _____.
- c) Todas as noites eu durmo na minha _____.
- d) A roupa está dentro do _____.
- e) Eu tenho muita comida no _____.
- f) Eu tomo banho na _____.
- g) A Joana cozinha no _____.

5. Faz corresponder as atividades com as partes da casa.

1. Cozinha
2. Quarto
3. Sala
4. Casa de banho

- A. Ver televisão
- B. Lavar a loiça
- C. Ler um livro
- D. Tomar banho

AULA 17

Verbo Ter + Possessivos

Vamos estudar os pronomes possessivos.



Exemplos:

Eu tenho um livro. O livro é **meu**.

Tu tens um cão. O cão é **teu**.

Ele tem um apartamento. O apartamento é **dele**.

Nós temos muito dinheiro. O dinheiro é **nosso**.

Vocês têm um carro. O carro é **vosso**.

O **meu** apartamento é pequeno.

O apartamento **dele** é pequeno.

1. Lê o texto.



Eu tenho um irmão e uma irmã. O **meu** irmão chama-se João. A **minha** irmã chama-se Ana.

Os **meus** irmãos estão na escola.

2. Completa as frases.

a) Como se chama o teu irmão?

O _____ irmão chama-se João.

b) Como se chama a tua irmã?

A _____ irmã chama-se Ana.

c) Onde estão os teus irmãos?

Os _____ irmãos estão na escola.

3. Consulta as formas do verbo TER.

Verbo **TER** - verbo irregular

Eu **tenho**

Tu **tens**

Ele/Ela/Você **tem**

Nós **temos**

Eles/Elas/Vocês **têm**

4. Completa as frases com o pronome possessivo correto.



a) Eu tenho uma camisa. A camisa é _____.



b) Tu tens vários casacos. Os casacos são _____.



c) Tu tens umas calças. As calças são _____.



d) Eu tenho umas camisolas. As camisolas são _____.



e) Eles têm muitos chapéus. Os chapéus são _____.



f) Nós temos umas meias. As meias são _____.



g) Vocês têm muitos cachecóis. Os cachecóis são _____.

5. Escolhe os pronomes possessivos correspondentes.

- a) A _____ camisa é **vermelha**. (Eu)
- b) As _____ meias são **laranjas**. (tu)
- c) Os _____ chapéus são **verdes**. (Nós)
- d) As _____ calças são **azuis**. (Vocês)

AULA 18

A Família

Lê o texto.



Exemplo: Ela **está a escrever** uma carta



A família

Estes são a Ana, o Pedro, o Luís e a Sara. A Ana e o Pedro são casados e **pais** do Luís e da Sara. A Sara tem 5 anos e é a **irmã** mais nova do Luís. O **marido** da Ana é médico e ela é professora. Os dois **filhos** andam na escola.

1. Escreve a palavra correta nos espaços em branco.

- a) A Ana é _____ do Pedro e _____ do Luís.
- b) A Sara é _____ do Luís e _____ do Pedro.
- c) O Luís é _____ da Sara e _____ da Ana.
- d) O Pedro é _____ da Ana.
- e) A Ana é _____ da Sara.

2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) O Luís e a Sara são irmãos. _____
- b) A Ana e o Pedro não são casados. _____
- c) A Ana é médica e o Pedro é professor. _____
- d) A Sara é a irmã mais nova do Luís. _____

e) Os filhos do Pedro e da Ana trabalham. _____

f) O Pedro é médico. _____

3. O que estão a fazer agora?



a)

Eles estão a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



b)

Ele está a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



c)

Ela está a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



d)

Eles estão a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



e)

Eles estão a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



f)

Ele está a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**

AULA 19

No supermercado + verbos

Verbos terminados em -ER

Comer

Eu como

Tu comes

Ele/ela/você come

Nós comemos

Eles/elas/vocês comem

Exemplo:



Ele **come** o bolo.

Nós **comemos** o bolo.

Refeições

Pequeno-almoço : 1ª refeição do dia. De manhã.

Almoço: 2ª refeição do dia. 12h.

Lanche: a meio da tarde.

Jantar: última refeição. À noite.

1. Lê o texto abaixo.



João: — Maria, estás no supermercado?

Maria: — Sim, estou no supermercado.

João: — Compra leite e cereais para o pequeno-almoço, se faz favor.

Maria: — Ok. Compro também fruta, pão, carne, para o almoço, e peixe, massa, para o jantar.

João: — Compra também água.

2. Diz o que vêes na imagem.





h)

3. Qual a refeição correta?

a) Ele come pão, cereais e leite ao **pequeno-almoço/almoço**.

b) Tu comes peixe e fruta ao **pequeno-almoço/jantar**.

c) Ao **almoço/lanche** como leite e pão.

d) Como carne e massa ao **almoço/lanche**.

4. Escreve os verbos comer ou beber na frases abaixo.



Eles _____ maçãs.

a)



Ela _____ limonada.

b)



Você _____ morangos.

c)



Eu _____ vinho.

d)

5. Lê o texto e completa.



Eu estou no supermercado e compro, para **comer**,
um **pão/água, fruta/leite** e **sumo/carne**.
Para **beber** compro **água/maçã** e **leite/fruta**.

AULA 20

Que horas são?

Hoje vamos aprender as horas.

Os números cardinais

0 – zero	11 – onze	22 – vinte e dois/duas
1 – um/uma	12 – doze	23 – vinte e três
2 – dois/duas	13 – treze	30 – trinta
3 – três	14 – catorze	40 – quarenta
4 – quatro	15 – quinze	50 – cinquenta
5 – cinco	16 – dezasseis	60 – sessenta
6 – seis	17 – dezassete	70 – setenta
7 – sete	18 – dezoito	80 – oitenta
8 – oito	19 – dezanove	90 – noventa
9 – nove	20 – vinte	100 – cem
10 – dez	21 – vinte e um/uma	101 – cento e um/uma

1. Lê o texto.

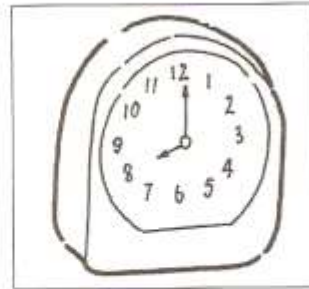
Que horas são?



É UMA HORA



SÃO DUAS HORAS



SÃO OITO HORAS



SÃO QUATRO E MEIA



É UMA E MEIA



SÃO TRÊS E UM QUARTO



SÃO DUAS E CINCO



SÃO CINCO E VINTE E CINCO



SÃO CINCO MENOS DEZ

2. Faz a correspondência.

1. 09:05

2. 16:10

3. 03:25

4. 18:15

5. 12:40

6. 01:50

A. É uma menos vinte (da tarde).

B. São seis e um quarto (da tarde).

C. São nove e cinco (da manhã).

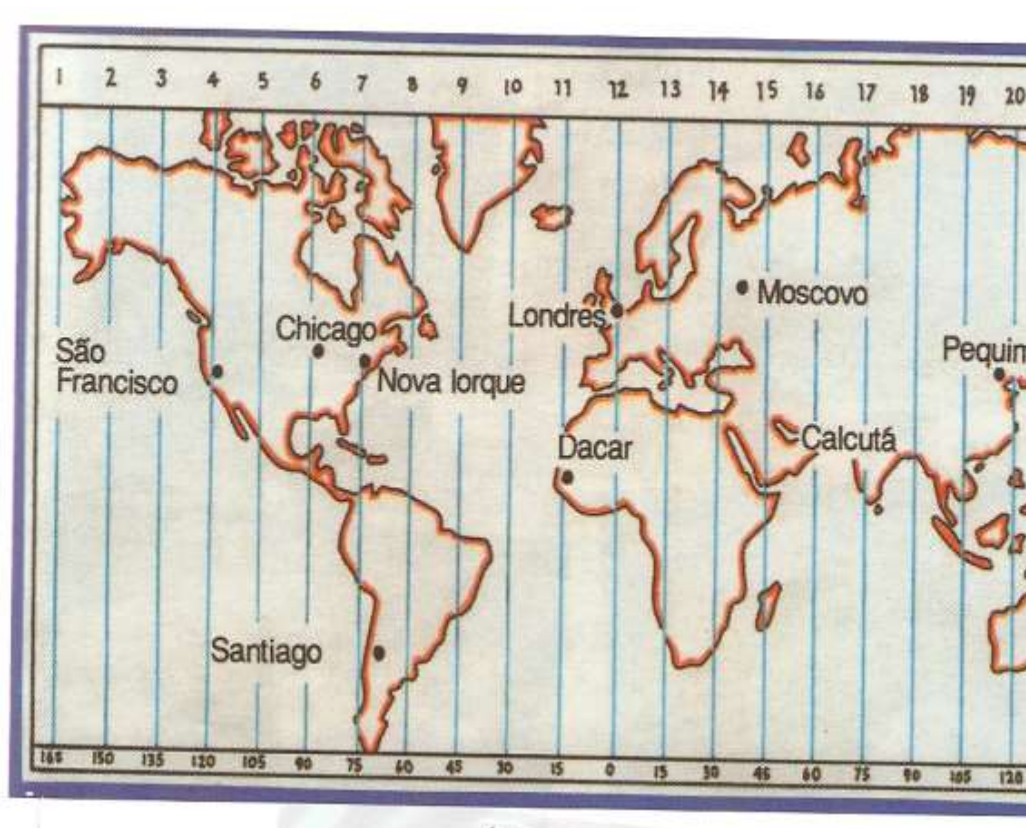
D. São duas menos dez (da madrugada).

E. São seis e um quarto (da manhã).

7. 06:15 F. São nove e cinco (da noite).
8. 21:05 G. São quatro e dez (da tarde).
- H. São três e vinte e cinco (da madrugada).

Nota: Também podemos dizer **são dezoito horas** (18h), **são vinte e duas horas** (22h), **são dezanove horas** (19h) etc.

3. Faz a correspondência.



- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Que horas são em Pequim? | A. São sete da manhã. |
| 2. Que horas são em Nova Iorque? | B. É meio-dia. |
| 3. Que horas são em Londres? | C. São quase vinte horas. |
| 4. Que horas são em Sydney? | D. São onze da manhã. |
| 5. Que horas são em São Francisco? | E. São dez da noite. |
| 6. Que horas são em Moscovo? | |
| 7. Que horas são em Lisboa? | |

F. São catorze horas e trinta minutos.

G. São quatro da manhã.

4. Escolhe a opção certa.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

A. São vinte e quarenta e nove.

B. São oito menos vinte e seis.

C. São cinco e trinta e quatro.

D. É meia-noite menos um quarto.

E. São quatro e um quarto.

F. São seis horas e um minuto.

G. São três e vinte e dois.



8.

AULA 21

Atividades do cotidiano

Verbo **Ir** + infinitivo



Eu **vou comprar** fruta ao supermercado.



Eu **vou trazer** pão e cereais.

1. Lê o texto.



Pedro: — Há fruta em casa?

Ana: — Não...

Pedro: — Então **vou** ao supermercado **comprar** algumas maçãs e laranjas!

Ana: — Está bem. Compra pão e leite também!

Pedro: — Precisamos de mais alguma coisa?

Ana: — Não temos batatas nem legumes!

Pedro: — Ok, eu trago mas não gosto nada de legumes...

Ana: — Logo à noite **vou fazer** uma sopa quentinha e tu **vais gostar**.

2. Diz se as afirmações são falsas (F) ou verdadeiras (V).

a) Eles não têm batatas em casa. _____

b) A Ana vai ao supermercado e traz fruta para casa. _____

- c) O Pedro **vai fazer** uma sopa. _____
- d) O Pedro não gosta de legumes _____
- e) Ele **vai comprar** também pão e leite ao supermercado. _____
- f) A Ana **vai pôr** os legumes na sopa. _____

3. Completa as frases com os verbos corretos.

A Ana **apanha/acorda/volta** todos os dias às 8h da manhã. Ela **toma/apanha/come** o pequeno-almoço às 8h30 e **faz/vai/chega** trabalhar. **Apanha/Toma/Vai** o autocarro perto de casa e **volta/chega/vai** ao trabalho por volta das 9h. Às 13h30 **volta/chega/apanha** para casa e **toma/faz/come** o almoço. Ela e o marido **fazem/comem/veem** todos os dias em casa, juntos. À noite **fazem/chegam/voltam** o jantar por volta das 8h e depois **comem/veem/tomam** um pouco de televisão antes de dormir. Boa vida!

4. Escolhe a imagem correspondente à ação.

- a) Fazer a cama
- b) Lavar os dentes
- c) Ler um livro
- d) Apanhar sol
- e) Tomar banho

1.



2.





3.



4.



5.

5. Escreve o verbo corretamente para cada ação.

- a) O Miguel **faz/lava/anda/lê/apanha** a cama de manhã.
- b) A Joana **faz/lava/anda/lê/apanha** os dentes antes de tomar o pequeno-almoço.
- c) Antes de dormir **faz/lava/anda/lê/apanha** um livro.
- d) No verão **faz/lava/anda/lê/apanha** sol.
- e) **Faz/Lava/Anda/Lê/Apanha** de bicicleta todos os dias.

AULA 22

A0 - Logo vou ao médico

1. Lê o texto.

DICA

Dizemos *Quería...* para para fazer uma afirmação ou para fazer um pedido de modo cortês.



Joana: — Boa tarde, D. Amélia. Estou com febre e dores de ouvidos há dois dias e queria marcar uma consulta com o Dr. João para hoje. É possível?

D. Amélia: — A que horas queria, menina?

Joana: — Ao início da tarde.

D. Amélia: — Desculpe, mas a essa hora não é possível. O doutor já não tem vagas. Pode ser ao fim do dia, por volta das 18h?

Joana: — Sim, pode. Vou tentar estar aí a horas, porque trabalho até às 17.30h.

D. Amélia: — Muito bem. Fica então marcado. Até logo.

Joana: — Até logo, com licença.

Febre — aumento da temperatura do corpo.

Vagas — momento não preenchido, livre.

Consulta — exame de um paciente feito por um médico.

Com licença — utilizamos esta expressão quando queremos pedir permissão ou autorização para fazer qualquer coisa.

Por volta de — indica um valor aproximado; cerca de, perto de.

2. Depois de leres o texto e de observares a imagem abaixo, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

João Pitorra

Médico especialista

Nariz – Ouvidos – Garganta

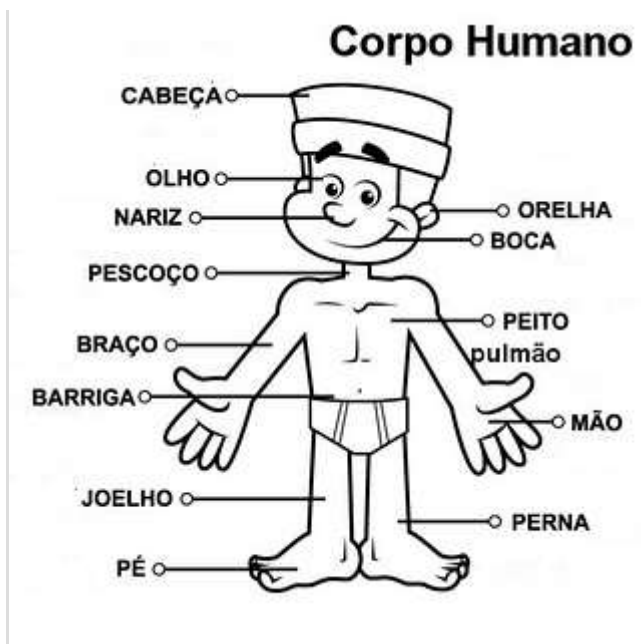
Consultas 234429423

Avenida Dr. Lourenço Peixinho, 20, 2ºandar

1800-152 Aveiro

- a) A Joana está doente. _____
- b) A Joana não tem febre. _____
- c) A Joana tem dores de cabeça e febre. _____
- d) O médico é especialista em doenças do estômago. _____
- e) O médico tem uma vaga para o início da tarde. _____
- f) A Joana trabalha até ao fim do dia. _____
- g) O Dr. João tem consultório em Aveiro. _____

3. Observa a imagem e escreve a palavra correta nos espaços em branco.



- a) Os _____ servem para ver.
- b) Com as _____ podemos pegar em objetos e escrever.
- c) Usamos a _____ para comer.
- d) Os ouvidos são órgãos internos da _____.
- e) Quando comemos muitos doces, ficamos com dores de _____.
- f) O coração é um músculo que fica no _____.
- g) O _____ segura a cabeça.
- h) O _____ fica entre os olhos e a boca.

4. Lê o texto e responde.



Joana — Boa tarde, Sr. Doutor.

Dr. João — Boa tarde, menina Joana. Em que posso ajudá-la?

Joana — Não me sinto nada bem. Desde quarta-feira que me sinto indisposta, com dores de cabeça e de ouvidos. Apanhei frio e fiquei doente...

Dr. João — Está a tomar algum medicamento?

Joana — Já tomei um medicamento para as dores, mas estou igual.

Dr. João — Que sintomas é que tem para além desses?

Joana — Nada de especial, acho eu. Sinto-me fraca, às vezes com tonturas e alguma tosse.

Dr. João — Que temperatura tem?

Joana — Hoje de manhã tinha 38,5°C.

Dr. João — Muito bem. Vou receitar-lhe um antibiótico para a gripe que deve tomar todos os dias de doze em doze horas. Pode ir já hoje à farmácia!

GLOSSÁRIO

Apanhar: contrair doença.

Ficar: mudar para uma situação da que estávamos anteriormente.

5. Escolhe a opção correta.

- a) A Joana sente-se **maldisposta/bem**.
- b) Ela não se sente **mal/bem**.
- c) A Joana é **amiga/paciente** do Dr. João.
- d) A **receita/farmácia** médica é para levantar na farmácia.
- e) A Joana deve tomar **doze/dois** comprimidos por dia.

6. Completa os espaços em branco com:

corpo • ouvidos • febre • nariz

tosse • cabeça • garganta • constipada



a)

Dói-me a _____.



b)

Estou com _____.



c)

Doem-me os _____.



d)

Tenho _____.



e)

Sinto a _____ a andar à roda.



f)

Tenho o _____ entupido.



g)

Sinto o _____ dorido.



h)

Estou _____.

Aula 23

1. Lê o texto.



João: - Olá, eu sou português. E tu, também és português?

Osman: - Não, eu sou turco. Estou em Portugal a estudar.

João: - E gostas da escola?

Osman: - Sim, gosto muito. Já tenho muito amigos.

João: - Tens irmãos cá na escola?

Osman: - Sim, tenho. Chama-se Zeki.

João: - Ah! Eu conheço-o. Ele é da minha turma!

2. Preenche o texto.

O João (1) _____ português e o Osman (2) _____ turco. O João e o Osman (3) _____ estudantes. Eles andam na mesma escola e gostam de estudar. O Zeki (4) _____ irmão do Osman. O João e o Zeki (5) _____ colegas de turma.

3. Completa as palavras.



a) E _ _ _ _ A



b) P _ _ _ _ _ L



c) T _ _ _ A



d) A _ I _ _ S

4. Faz as correspondências:

- Chamo-me... ●
- Tenho irmãos ●
- Eu conheço-o ●
- Ando na escola ●
- Sou turco ●

- Sou estudante
- O meu país é a Turquia.
- O meu nome é...
- Eu sei quem é
- Os meus pais têm mais filhos

5. Responde “sim” ou “não”.

Na escola há...

- a) professores? _____
- b) médicos? _____
- c) funcionários? _____
- d) bombeiros? _____
- e) alunos? _____

6. Responde às perguntas.

a) Como te chamas?

b) És português?

c) Gostas da escola?

d) Tens amigos na escola?

e) Tens irmãos?

f) Os teus irmãos andam na escola?

Aula 24

1. Lê o texto.



A mochila do Nadir tem lá dentro um caderno, o livro de História e o livro de Matemática, um lápis e uma caneta.

O Nadir está triste porque perdeu a mochila. Ele pergunta aos colegas:

- Ó Carlos, onde está a minha mochila?
- Eu não sei... – responde o Carlos.
- Ó Ricardo, viste a minha mochila?
- Eu não a vi, desculpa... – responde o Ricardo.
- Ó Susana, sabes da minha mochila?
- Não, não sei da tua mochila – responde a Susana.
- Ó Rui, sabes onde está a minha mochila?
- Sei! Está na sala 14 – responde o Rui.
- Ah! Obrigado.

2. Preenche as frases com as palavras do quadro.

perguntar

responder

dizer

- a) Quando nós não sabemos, devemos _____
- b) Quando nos fazem uma pergunta, devemos _____
- c) _____ é fazer perguntas.
- d) Quando sabemos uma coisa, devemos _____ que sabemos.
- e) Responder é _____ a resposta para uma pergunta.

3. Escolhe a opção correta.

«Perder uma coisa» é:

- a) Saber o lugar onde ela está. ____
- b) Não saber o lugar onde ela está. ____

4. Preenche as frases.



a) A rapariga está a ler um _____ na biblioteca.



b) O garoto está a escrever com um _____.



c) A _____ está a explicar.



d) A _____ é azul.



e) O menino está _____.



f) O ponto de interrogação serve fazer _____ quando escrevemos.

5. Escreve frases de acordo com o exemplo.



Exemplo:

O rapaz perdeu os óculos.



a) _____



b) _____



c) _____

AULA 25

1. Lê o texto.



A Najva tem uma casa grande.

O quarto dela tem muita luz, porque tem duas janelas. Por isso, no verão, o quarto é muito quente.

A casa também tem um escritório.

Os irmãos e os pais de Najva almoçam e jantam na cozinha. É mais fácil assim. Na cozinha está tudo: os pratos, os copos, os garfos, as facas e as colheres.

Na sala, a família vê televisão à noite. Mas a Najva vai estudar para o quarto. Amanhã tem teste!

2. Responde às perguntas.

a) Porque é que o quarto de Najva é quente?

b) Porque é que a família de Najva almoça e janta na cozinha?

c) Porque é que Najva não vê televisão?

3. Preenche as frases.

a) A casa de Najva é _____.

b) Ela dorme e estuda no _____.

c) A família vê televisão na _____.

d) Para almoçar e jantar, a família usa a _____.

e) A Najva também pode estudar no _____ mas gosta mais do seu quarto.

4. Preenche os espaços.

Professora: – Najva, tu tens irmãos?

Najva: – Sim, eu (1) _____ 3 irmãos.

Professora: – O teu quarto tem muita luz?

Najva: – Sim, (2) _____.

Professora: – Tu tens teste hoje?

Najva: – Sim, (3) _____.

Aula 26

1. Lê o texto.



Marco: – Olá, Luís. Hoje almoças na cantina?

Luís: – Sim, almoço. O que é hoje?

Marco: – Hoje é peixe com arroz e salada de alface.

Luís: – Não há sopa?

Marco: – Há. Há sempre sopa...

Luís: – E a sopa é de quê? Sabes?

Marco: – Estás a fazer muitas perguntas... eu não sei de que é a sopa.

Luís: – Está aqui na ementa: *creme de cenoura*.

Marco: – Pronto, agora já sabes. Olha, queres vir jogar à bola depois do almoço?

Luís: – Quero, pois.

Marco: – Então come pouco.

2. Responde às perguntas.

a) Onde é que o Luís e o Marco almoçam?

b) O que é que eles vão almoçar?

c) O que é que eles vão fazer depois do almoço?

d) Porque é que o Luís vai comer pouco?

3. Completa as frases.

a) Tenho fome. Vou _____.

b) Tenho sede. Vou _____.

c) Tenho sono. Vou _____.

d) Tenho frio. Vou _____ um casaco.

4. Legenda as imagens.



a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Aula 27

1. Observa a imagem.



2. Responde às perguntas:

a) Como se chama o pai do nosso pai?

b) Como se chama a mãe da nossa mãe?

c) Quantos netos há nesta família?

3. Completa.



Este é o meu avô Joaquim. Esta é a minha avó Maria. Eu gosto muito dos meus _____.

4. Observa a imagem e responde às perguntas.



- a) Quantos membros tem esta família?
- b) A criança mais velha é uma menina ou um menino?

5. Lê o texto.



Nas férias, eu e os meus pais vamos visitar os meus avós. Os meus avós não vivem em Portugal. Eles vivem na Holanda. Eu gosto muito deles e tenho muitas saudades deles.



A minha avó faz um bolo muito bom e o meu avô conta histórias muito engraçadas. Eu rio-me muito com as histórias que ele conta.

Eles também gostam muito de mim, porque só têm um neto, que sou eu!

6. Preenche os espaços.

- a) Estes avós _____ na Holanda, não vivem em Portugal.
- b) O bolo da avó _____ muito bom.
- c) As histórias do avô _____ muito engraçadas.
- d) Estes avós só _____ um neto.

Aula 28

1. Lê o texto.



A Tânia acordou e sentiu-se mal. Vai faltar às aulas porque está doente. Ela tem febre e dor de garganta.

Logo à tarde vai ao médico. Ela está preocupada porque amanhã vai ter teste de Português.

Ela quer ficar boa rapidamente.

2. Responde verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) A Tânia sente-se bem. ____
- b) A Tânia vai ao médico de manhã. ____
- c) A garganta dói-lhe. ____
- d) A Tânia não vai à escola. ____
- e) Ela não quer estar doente. ____

3. Preenche os espaços com uma das palavras do quadro.

olhos pés barriga pernas

- a) O Rui corre muito. Ele tem _____ fortes.
- b) O avô vê mal. Ele tem um problema nos _____.
- c) O Carlos comeu muito e agora dói-lhe a _____.
- d) O Habib tem os sapatos do irmão mais novo e por isso doem-lhe os _____.

4. Preenche os espaços.



a) A girafa tem um _____ muito comprido.



b) O elefante tem um _____ muito comprido.



c) Esta raposa tem umas orelhas muito _____.

Aula 29

A0 - Ter de/ Precisar de

Ir à Farmácia

Ir ao Hospital



Estou doente. **Tenho de** ir **ao** médico.



Estou com fome.
Preciso de ir **às** compras.

1. Lê o texto.

Paulo: — Bom dia, Senhora Doutora.

Médica: — Bom dia, Sr. Paulo.

Paulo: — Senhora Doutora, sinto-me muito mal. Tenho febre e dores de cabeça desde terça-feira.

Médica: — Tem **de** abrir a boca.

Paulo: — Ahhhhh...ai....ai!!! Ai! Dói-me a garganta.

Médica: — O senhor tem a garganta inflamada. **Precisa de** um antibiótico para a infeção da garganta e de uns comprimidos para a febre. **Tem de** tomar os comprimidos depois das refeições.

Paulo — Obrigado, Senhora Doutora. Até qualquer dia.

Médica: — Adeus e as melhoras.



abrir a boca



abrir a boca



tomar comprimidos



ter a garganta inflamada

2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) O Paulo **precisa de** dois antibióticos e uns comprimidos. _____
- b) O Paulo não **tem de** abrir a boca. _____
- c) O Paulo **tem de** tomar os comprimidos depois de comer. _____
- d) O Paulo **precisa de** comer antes de tomar os medicamentos. _____
- e) O médico **tem de** receitar um antibiótico e uns comprimidos ao Paulo. _____

3. Preenche os espaços em branco com a palavra certa:

farmácia • supermercado • hospital • trabalhar • comer



a)

O Paulo **precisa de** ir à _____.



b)

Nós **precisamos de** ir ao _____.



c)

O Paulo **precisa de** ir ao _____.



d)

Os miúdos **precisam de** _____.



e)

Preciso de _____.

4. Preenche com os verbos corretos.

a) Tenho fome. **Preciso de** _____.

b) Tenho sede. **Preciso de** _____.

c) Tenho sono. **Preciso de** _____.

d) Tenho dores de cabeça. **Preciso de** _____.

AULA 30

A0 - Expressar preferências



Gosto de dançar.

Gosto de dança.



Gosto de beber sumo de fruta.

Gosto de sumo de fruta.

1. Lê o texto.

Mustafa: — Olá, eu sou o Mustafa. Sou turco. Sou estudante de Medicina e também estudo português. Tenho 24 anos e tu? Quantos anos tens?

Simone: — Eu tenho 21 anos e sou italiana. Estás a **gostar de** Portugal?

Mustafa: — Sim, **gosto** muito **de** beber café em Portugal. E tu, Simone?

Simone: — Eu **gosto das** aulas de português e **gosto do** café também.

Mustafa: — Ah, Sim?! E... hoje à noite tens tempo para um café?

Simone: — Sim, claro!

Mustafa: — Então a que horas?

Simone: — Às 8h, ok?

Mustafa: — Sim. Qual é o teu número de telemóvel?

Simone: — Eu ainda não tenho telemóvel, mas a Veronika tem e nós moramos juntas. O número dela é o 934567831.

Mustafa: — Tens email?

Simone: — Sim, simone@gmail.com

2. Escolhe a opção correta.

a)- **Como/Quantos/Qual/Quando** anos tens?

- Eu tenho 24 anos.

b)- **Como/Quantos/Qual/Quando** te chamas?

- Eu chamo-me Simone.

c) - **Como/Quantos/Qual/Quando** é o teu email?

- O meu email é simone@gmail.com

3. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) A Simone e o Mustafa **gostam de** café. _____

b) O Mustafa **gosta das** aulas de italiano. _____

c) Ela **gosta das** aulas de português. _____

d) A Simone não tem email e tem telemóvel. _____

e) A Simone e a Veronika moram juntas. _____

4. Lê o texto.

A Simone **gosta de** café e **adora** chá. O Mustafa **prefere** café. Ele **adora** sumo de fruta. A Simone e o Mustafa **detestam** coca-cola.

5. Depois de leres o texto acima, escolhe a palavra correta nos espaços em branco.

detesta • adora • gosta • prefere



a)

A Simone _____ de café.



b)

Ela _____ chá.



c)

O Mustafa _____ sumo de fruta.



d)

Eles _____ coca-cola.

5. Escolhe a imagem correspondente para cada frase.

- a) Eles não **gostam de** andar de avião _____
- b) Ele **gosta de** ouvir música. _____
- c) Ele **gosta de** jogar ténis. _____
- d) Ela não **gosta de** desenhar. _____



1.



2.



3.



4.

Aula 31

A0 - Fazer compras e perguntar preços

1. Lê as frases.



Quanto **custa** a camisola?

A camisola **custa** 15€.



Qual é o **preço** desta t-shirt?

É 25€.



Tens uma **moeda** de 1€?

Só tenho duas **moedas** de 0,50€.



Tens duas **notas** de 5€?

Só tenho uma **nota** de 10€.



Paga com cartão?

Não, **pago** com dinheiro.

Pessoas	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
1ª	Este	Estes	Esta	Estas
2ª	Esse	Esses	Essa	Essas
3ª	Aquele	Aqueles	Aquela	Aquelas

2. Lê o diálogo



Empregado : — Boa tarde. Posso ajudar?

Maria: — Sim, queria saber o preço desta camisa azul.

Empregado: — Essa custa 45€.

Maria: — É **cara**. E aquela às riscas azuis?

Empregado: — Aquela é mais **barata**, custa 32€.

Maria: — Então, prefiro levar esta camisa às riscas que é mais barata e também é bonita.

Empregado: — E qual é o seu tamanho?

Maria: — É o M.

Empregado: — Ok. Paga com cartão ou com dinheiro?

Maria: — Pago com dinheiro, por favor. Aqui tem.

Empregado: — Obrigada. Aqui tem o seu **troco**.

Maria: — Obrigada e até à próxima.

3. Depois de leres o diálogo, completa as frases.

- a) A Maria compra uma _____.
- b) Ela não compra a camisa azul porque é _____ mas compra a camisa das riscas porque é mais _____.
- c) Ela quer uma camisa de tamanho _____.
- d) O empregado dá _____ à Maria.

4. Lê os diálogos e diz onde se passam.

<p>Diálogo 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Bom dia.- Bom dia. Quero comprimidos para a dor de cabeça, por favor.- Com certeza.- Quanto é?- 3,20€, por favor.- Aqui tem. Obrigado.	<p>Diálogo 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Bom dia.- Bom dia.- Queria uma borracha e um lápis, por favor. Ah, e este jornal.- Aqui tem.- Quanto é tudo?- 3,70 €.- Só tenho uma nota de 5€.- Não tem problema, eu tenho troco.
<p>Diálogo 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Boa tarde. Quero levantar este cheque.- Tem o seu bilhete de identidade?- Sim, aqui está.- Obrigada.	<p>Diálogo 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Bom dia. Quero um café e um pastel de nata.- Aqui tem. Paga já?- Sim. Quanto é?- 1,50€.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Diálogo _____ | a. Na pastelaria |
| 2. Diálogo _____ | b. No banco |
| 3. Diálogo _____ | c. Na farmácia |
| 4. Diálogo _____ | d. Na papelaria |

AULA 32

Este, esse, aquele

Isto, isso, aquilo

Aqui, aí, lá

este carro

esse carro

aquele carro

esta casa

essa casa

aquela casa

estes carros

esses carros

aqueles carros

estas casas

essas casas

aquelas casas

isto

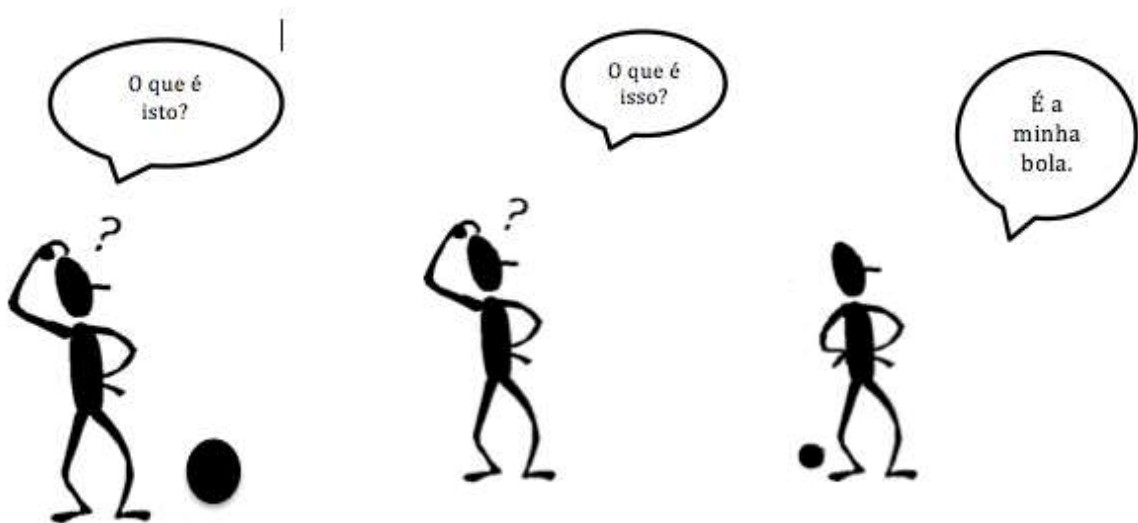
isso

aquilo

Indica uma coisa perto de mim – aqui; cá

Indica uma coisa perto de ti – aí

Indica uma coisa perto dele – ali; lá



Aqui = lugar perto de mim (pessoa que fala).

Aí = lugar perto de ti (pessoa que ouve).

Lá = lugar longe de mim e de ti.

1. Escolhe a palavra correta para cada frase.

1. **Isto/Isso/Aquilo** aqui é uma caixa de bombons.
2. **Isto/Isso/Aquilo** ali é uma câmara de vídeo.
3. **Isto/Isso/Aquilo** aí é uma prenda para a mãe.
4. **Isto/Isso/Aquilo** ali é uma mesa de madeira.
5. **Isto/Isso/Aquilo** aí é um lápis azul.
6. **Isto/Isso/Aquilo** aqui é uma rosa.

3. Escolhe a palavra correta para cada frase.

1. O carro ali ao fundo é do João. **Aquele/Aquela** carro só dá problemas.
2. **Aqueles/Aquelas** ali são os apartamentos da Dona Rita.
3. **Esta/Este** aqui é a carteira da Teresa?
4. **Esses/Essas** aí são as bolachas da Maria?
5. **Esta/Este** aqui é a melhor escola de Portugal.
6. **Aqueles/Aquelas** são os chapéus mais caros da loja.

4. Preenche as frases abaixo com uma das palavras do quadro.

Aquela • aquela • este • Essa

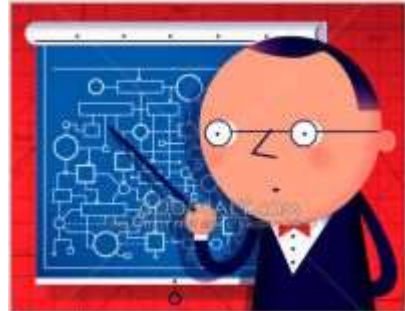
A. _____ rapariga aí bateu-me!



B. _____ cidade ali foi onde eu nasci.



C. Podem ver aqui, tal como _____ gráfico indica.



D. Fui eu que desenhei _____ ponte ali.



5. Preenche os espaços em branco com as palavras abaixo:

Aquela • isso • Este • Essa • aquela • Esta

- A. _____ aqui é o diário da Teresa. Não mexas!
- B. _____ casa ali em baixo é a casa da Mariana. É mesmo perto da minha casa.
- C. _____ aí é uma joia muito valiosa. Tens que ter muito cuidado para não a perdes.
- D. _____ aqui é a minha camisola favorita. Não a metas na máquina de lavar, se faz favor!
- E. Marina, o que é _____ aí debaixo da cama? É uma meia?
- F. Estás a ver _____ ali ao fundo, sentada na esplanada? É a prima da Catarina.

AULA 33

A0 - Ir ao cinema

Verbo IR

Eu **vou**

Tu **vais**

Ele/ela/você **vai**

Nós **vamos**

Eles/elas/vocês **vão**

1. Lê o texto.



Joana: — Olá Pedro, está tudo bem?

Pedro: — Está tudo bem, Joana. E contigo?

Joana: — Também está tudo bem. Estou a pensar ir hoje ao cinema ou ao teatro. Queres vir comigo?

Pedro: — Hum... Boa ideia. Prefiro ir ao cinema, pode ser?

Joana: — Por mim, sim, pode ser. E gostas de filmes de ação? O Hobbit **estreia** hoje.

Pedro: — Boa. Gosto muito.

Joana: — Então vamos à sessão das 18h. Eu compro os **bilhetes** na Internet, ok?

Pedro: — Ok. E quanto custam os bilhetes?

Joana: — Cada bilhete custa 4,50€.

Pedro: — Dou-te o dinheiro do meu bilhete no cinema.

Joana: — Combinado. Então encontramo-nos no cinema às 17h30.

Pedro: — Até já, então.

Joana: — Até já.

GLOSSÁRIO

O filme estreia: passa nos cinemas pela primeira vez.

Bilhetes:



2. escreve a palavra correta.

- a) A Joana vai ao _____ com o Pedro.
- b) O _____ começa às 18h.
- c) Eles vão encontrar-se _____ às 17h30.
- d) O filme é de _____.

3. Escolhe a forma verbal correta.

- a) A Joana e o Pedro **vai/vão/vou** ao cinema.
- b) A Joana **vai/vão/vou** comprar os bilhetes na Internet.
- c) O Pedro **vai/vão/vou** encontrar-se com ela.
- d) Eu não **vai/vão/vou** com eles ao cinema.

AULA 34

A0 - Pronomes interrogativos

1. Lê o diálogo.

Giovanna: — Olá, bom dia. Eu sou a Nina. Sou italiana.

Agné: — **De onde** és? És de Roma?

Giovanna: — Não. Sou de Veneza. E tu, **como** te chamas?

Agné: — Eu chamo-me Agné. Sou de Vilnius, na Lituânia.

Giovanna: — Muito prazer, Agné.

Agné: — Igualmente. **Qual** é a tua profissão, Giovanna?

Giovanna: — Eu sou engenheira e trabalho no centro do Porto. E tu?

Agné: — Sou advogada, mas não trabalho em Portugal.

2. Depois de leres o texto, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) A Giovanna é italiana e a Agné é lituana. _____
- b) A Giovana é de Roma. _____
- c) Elas trabalham no centro do Porto. _____
- d) Elas não são portuguesas. _____
- e) A Giovanna é engenheira e trabalha em Portugal. _____
- f) A Agné é advogada no Porto. _____

3. Escolhe a opção correta para cada pergunta.

- a) **Onde/O que/De onde/Como/Qual** te chamas?

Eu chamo-me Núria.

b) **Onde/O que/De onde/Como/Qual** és?

Eu sou de Espanha.

c) **Onde/O que/De onde/Como/Qual** estudas?

Eu estudo na Universidade.

d) **Onde/O que/De onde/Como/Qual** estudas?

Estudo Português.

4. Preenche com a opção correta.



a)

Como/De que/Quanto/Qual custam as **calças**? As calças custam 20 euros.



b)

Como/De que/Quanto/Qual cor é a **camisa**? A camisa é azul.



c)

Como/De que/Quanto/Qual é a **saia**? A saia é comprida e cor de rosa.



d)

Como/De que/Quanto/Qual **chapéu** gostas? Gosto do chapéu verde.

5. Observa a imagem.



6. Depois de veres a imagem, completa com os pronomes corretos.

a) _____ é a rapariga loira?

É uma atriz e modelo.

b) _____ é que está a fazer?

Está a correr.

c) _____ é que ela é?

É dos Estados Unidos da América.

d) _____ anos tem?

Ela tem quarenta e seis anos.

e) _____ é que ela é?

Ela é alta, loira e magra.

f) _____ está?

Ela está na praia.

g) _____ é a cor dos olhos dela?

Os olhos dela são verdes.

h) _____ é que ela se chama?

Ela chama-se Pamela Anderson.

AULA 35

A0 - Stress diário

1. Lê o texto.



O Mr. Bean tem uma consulta no dentista às 10h, mas já são 9h59 e ele ainda está em casa. Está atrasado e por isso sai de casa em pijama e veste a sua roupa no carro, a caminho do dentista. É urgente chegar a tempo e não fazer o doutor esperar. Felizmente, ele vai rápido e chega ao consultório antes de o dentista o chamar para a consulta.

2. Depois de leres o texto faz a correspondência certa.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. O Mr. Bean tem | a. atrasado. |
| 2. Ele está | b. a tempo ao consultório. |
| 3. Ele não quer fazer | c. uma consulta no dentista. |
| 4. Ele vai rápido e chega | d. o dentista esperar. |

3. Completa as frases.

- a) **Antes/Depois** de dormir, escovo os dentes.
- b) **Agora/Antes** vou para casa.
- c) **A tempo/Daqui a nada** tenho uma consulta.
- d) Tenho uma reunião **urgente/a tempo** hoje.
- e) Ela vai chegar **há bocado/a tempo** ao jantar?

- f) **Daqui a pouco/A tempo** vou dormir.
- g) O João chega sempre **atrasado/urgente**.
- h) **Depois/Agora** do trabalho vou ao cinema.

AULA 36

Tempos e tempos

1. Em que dia e a que horas?

Escreve a resposta correta de acordo com as informações entre parênteses.



1. Quando chegaste a Lisboa? (3.^a; 11h30)

2. Quando é o jogo do Benfica esta semana? (6.^a; 20h30)

3. Quando é que tens aulas de Português? (2.^{as}, 4.^{as} e 6.^{as}; 16h30)

4. Quando é a festa de anos da Rita? (6.^a; 22h00)

5. Quando é que vais apanhar o avião? (3.^a; 12h00)

6. Quando aconteceu esse acidente? (5.^a; 15h15)

7. Quando é que vais estudar com o André? (4.^a; 18h00)

8. Quando é que vais visitar os teus avós? (6.^a, 11h30)

9. Quando é que viste essa reportagem? (2.^a, 14h00)

10. Quando é que tens treinos de futebol? (3.^{as} e 5.^{as}, 17h00)

2. Vai, Futuro, vai...

Escreve a forma correta do verbo **ir** para formares o futuro (futuro próximo ou futuro perifrástico/progressivo).



1. Amanhã _____ estar sol.
2. Amanhã, depois das aulas, _____ jogar à bola com os meus colegas.
3. Gosto muito de doces e amanhã _____ comer pão com marmelada ao pequeno-almoço.
4. Amanhã, só chego a Lisboa às 14h e portanto só _____ almoçar contigo às 15h.

5. Amanhã, vou com os meus alunos ao museu da Gulbenkian; _____ ver uma exposição sobre Arte Nova.

6. Amanhã, os meus pais _____-me comprar um smartphone!

3. *Cedo, tarde, atrasado ou a tempo?*

Escolhe a opção correta.



Estou **cedo** / **tarde** / **atrasada** / **atrasado** / **a tempo**!



Ceguei **cedo** / **tarde** / **atrasada** / **atrasado** / **a tempo** à reunião e fui o primeiro a falar.



Hoje em dia as crianças aprendem a mexer nos computadores muito **cedo** / **tarde** / **atrasada** / **atrasado** / **a tempo**.

4.



Não venhas **cedo / tarde / atrasada / atrasado / a tempo!**

5.



A Rita está a estudar até **cedo / tarde / atrasada / atrasado / a tempo.**

6.



Não vais chegar **cedo / tarde / atrasada / atrasado / a tempo** ao trabalho, ah, ah!

AULA 37

A0 - Novas tecnologias

1. Lê o texto.



Maria — Tens música no computador?

Rita — Sim, tenho aqui na pasta *música*.

Maria — Podes copiar para a minha *pen*? Tenho um PC novo e ainda não tenho músicas.

Rita — Sim, é só colocar o dispositivo no computador e fazer *copy paste*. Tens o iTunes instalado no PC novo?

Maria — Não. O que é o iTunes?

Rita — É a maior loja de música do mundo. É muito útil. Consegues ouvir, comprar ou descarregar músicas da internet. Também serve para ver filmes, comprar *apps*, jogos e livros. Ah, e permite fazer *download* de aulas e vídeos de universidades, museus e instituições culturais.

Maria — UAU, tens o programa para eu instalar no PC?

Rita — Não, mas acede à internet e descarrega o programa.

2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) A Rita tem música numa pasta do computador. _____
- b) A Rita faz *copy paste* da música para um CD. _____
- c) O iTunes é um programa para o computador. _____
- d) O iTunes permite fazer *download* de aulas. _____
- e) Para descarregar o iTunes não é preciso ter ligação à internet. _____

3. Escolhe a opção correta.



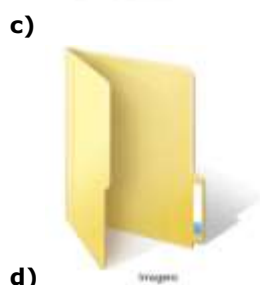
O rato é um dispositivo **usb/carregador**.



A impressora serve para **imprimir/carregar** documentos e fotografias.



O computador portátil tem um **carregador/imprimir**.



Ele guarda as fotografias na **pasta/usb imagens**.



Acedo à internet no meu **tablet/pen**.

4. Associa o nome à imagem.



Uma **rato/pen/impressora/eBook/smartphone**.



Uma **rato/pen/imprensa/eBook/smartphone.**

b)



Um **rato/pen/imprensa/eBook/smartphone.**

c)



Um **rato/pen/imprensa/eBook/smartphone.**

d)



Um **rato/pen/imprensa/eBook/smartphone.**

e)

AULA 38

A0 - Como se lê -GU- e -QU-

Gu + e/i - Guerra/Guizo - não se lê o U

Gu + a - Guarda - lê-se o U

Qu + e/i - Leque/Quilómetro - não se lê o U

Qu + a - Quatro - lê-se o U

NOTA: há exceções!

1. Lê o texto.



Hoje os alunos da escola vão visitar uma **quinta**. É o senhor João que vai **guiar** o autocarro da escola. Ele é muito engraçado, simpático e prestável por**que** deixa sempre o professor tocar **guitarra** en**quan**to os alunos cantam e **gua**rda sempre as nossas mochilas. São sempre tão animadas as viagens organizadas pela escola.

2. Escolhe a forma correta para as palavras que ouviste.



Queijo **lê-se o "U"/não se lê o "U"**

a)



Guerra **lê-se o "U"/não se lê o "U"**

b)



Guilhotina **lê-se o "U"/não se lê o "U"**

c)



Esquilo **lê-se o "U"/não se lê o "U"**

d)



Água lê-se o "U"/não se lê o "U"

e)



Aquário lê-se o "U"/não se lê o "U"

f)

3. Diz se nas palavras a negrito, abaixo, se lê ou não o U

1. Eu toco **guitarra**.
 2. Comprei um **quadro** de Picasso.
 3. **Quero** ir ao concerto do Coliseu.
 4. O **guarda-redes** do Benfica foi expulso do jogo.
 5. Quando vou acampar faço sempre uma **fogueira**.
 6. A minha mãe cozinhou uma **quiche**.
- A. Lê-se o "U"
B. Não se lê o "U"

4. Lê o texto em voz alta.



O **Guilherme** nasceu na **Guiné**, mas estudou em Portugal.

O pai dele era **guarda-noturno**, mas agora **guia** um camião de uma empresa de transportes de mercadorias. Vai de **Guimarães** ao Algarve sempre agarrado ao **guiador**.

A mãe é cozinheira num restaurante famoso. Ela faz os melhores **guisados** do mundo!

Aquilo que o **Guilherme** mais **queria** era ser **guitarrista**. Ele gostava de **seguir** uma profissão ligada à música.

Na porta do seu **guarda-fatos** tem posters de **guitarristas** famosos.

Sons e gramática

1. Indica o som da letra *g* em cada uma das palavras.



1. Gato /g/ - /j/



2. Girafa /g/ - /j/



3. Gota /g/ - /j/



4. Fugir /g/ - /j/



5. Gostar /g/ - /j/



6. Garganta /g/ - /j/



7. Jogo /g/ - /j/



8. Relógio /g/ - /j/



9. Tigela /g/ - /j/



10. Ginástica /g/ - /j/



11. Amigo /g/ - /j/



12. Gastar /g/ - /j/



13. Segundo /g/ - /j/



14. Girassol /g/ - /j/



15. Prego /g/ - /j/

2. Para cada imagem há uma legenda. Escolhe a legenda certa.



1. Ela está a comer um gelado. _____
2. Eles estão à espera do autocarro. _____
3. Ele está a trabalhar no escritório. _____
4. Ela está a correr na praia. _____

5. Elas estão na escola com os amigos. _____
6. Ele está a lavar a louça. _____
7. Eles estão a ver um jogo de futebol na televisão. _____

Aula 40

DICA:

NOTA BEM: Gu + e/i - Guerra/Guizo - não se lê o U Gu + a - Guarda - lê-se o U.

1. Lê o texto em voz alta.

<p>Imagem de guineense</p>	<p>O Guilherme nasceu na Guiné, mas estudou em Portugal. Atualmente, guia um camião de mercadorias. Vai de Guimarães ao Algarve sempre agarrado ao guiador. Já foi guarda-noturno, mas não gostava. O Guilherme mais queria muito ser guitarrista, mas não pôde seguir essa profissão porque teve de ir trabalhar... Na porta do seu guarda-fatos tem os <i>posters</i> dos maiores guitarristas do mundo. No fim de semana, o Guilherme fica em casa a cozinhar. Ele sabe fazer um guisado de borrego que é uma maravilha!</p>
----------------------------	---

Glossário:

Camião: **imagem**

Guarda-noturno: **imagem**

Guarda-fatos: **imagem**

Posters de guitarristas: **imagem**

Guisado: **imagem**

1. Responde às perguntas.
 - a) Qual é o país do Guilherme?

 - b) Qual a sua profissão?

 - c) O Guilherme gostava de ter outra profissão. Qual?

 - d) Qual é a comida que o Guilherme sabe fazer muito bem?

2. Legenda as imagens.

Depois, lê o que escreveste em voz alta.

- a) guiador (**imagem**) _____
- b) guisado (**imagem diferente**) _____

- c) guitarrista (**imagem**) _____
 d) guarda-fatos (**imagem diferente**) _____
 e) guarda noturno (**imagem diferente**) _____

3. Lê o texto em voz alta.

Imagem de gémeas	A Sara e a Isa são duas irmãs gémeas . Elas vivem numa casa muito gira . Elas vão todos os dias ao ginásio fazer ginástica . Depois vão ao café. A Sara come um gelado baunilha e a Isa come uma gelatina de banana.
-------------------------	--

Glossário:

Gelado: **imagem**

Ginástica: **imagem**

Gelatina: **imagem**

4.1. Completa o texto com as palavras do quadro.

gelado gelatina gémeos ginásio gira

Imagem rapariga gira	a) Esta rapariga é ___!
Imagem gelado	b) Eu gosto muito de comer _____.
Imagem gelatina	c) A _____ é muito fácil de fazer.
Imagem ginásio	d) Eu jogo futsal com os meus amigos no _____.
Imagem gémeas	e) As minhas primas são _____. São tão parecidas!

SOLUÇÕES

<p>Aula 1</p> <p>3. a) como estás? Estou bem. b) Bom dia! Olá! c) Está tudo bem? Sim, obrigada.</p> <p>4. d) O Osman é turco. = Ele é turco. e) O Habib é sírio. = Ele é sírio. f) A Olga é polaca. = Ela é polaca. g) O Daniel é romeno. = Ele é romeno.</p> <p>5. a) sou b) é c) são</p>
<p>Aula 2</p> <p>2.1. a) sou b) estudante</p>

- c) dois
- d) catorze
- 4.1. a) sandes
- b) água
- 5. a) caderno
- b) livro
- 6. a) Eu
- b) Nós
- c) tem
- d) Eles

Aula 3

- 2. a) Obrigada
- b) por favor
- c) Desculpe
- d) Obrigada
- e) por favor
- 3.1. a) Não
- b) Não
- c) sim
- d) sim
- 4.1.1. tens
- 2. tenho
- 3. tens
- 4. Tens
- 5. tenho
- 6. tenho
- 7. tem
- 8. tens
- 9. tenho
- 10. tenho
- 11. tenho
- 12. tenho
- 13. têm
- 14. têm
- 4.2. 1. Tem
- 2. tem
- 3. tens
- 4. têm
- 5. tenho
- 6. têm

Aula 4

- 3.1. a) perto
- b) longe
- c) perto
- d) perto
- e) centro
- f) sul
- g) norte
- 4.1. a) fica
- b) fica
- c) onde

d) fica

Aula 5

2. a) vou

b) vais

c) vou

d) vão

3. a) de

b) de

c) De, de, de

d) a, de, a

4.1. a) vou

b) vamos

c) vamos

d) vamos

Aula 6

3. a) chama-se

b) chamo-me

c) chama-se

d) chama-se

e) chama-se

f) chama-se

4.1. a) Eu

b) chama-se

c) Ela

d) A

f) Chamo-me

g) Você

h) Ele

6. a) é

b) sou

c) chama-se

d) nome

e) é

f) é

g) é

h) chama-se

i) chamo-me

7. a) sou

b) sou

c) chama

d) sou

e) sou

f) sou

AULA 7	<p>1. o livro, a casa, o carro, a ambulância, o bolo</p> <p>2. a) o; b) Ele; c) A; d) Ela; e) O; f) Ele</p> <p>3. a) a, b) o; c) a; d) o; e) o; f) a</p>
AULA 8	<p>1. 1. O; 2. O; 3. A; 4. O; 5. A; 6. A</p> <p>2. 1. Um; 2.um; 3. Um; 4. Uma; 5. Um</p> <p>3. 1. tem; 2. têm; 3. tens; 4. têm; 5. tenho; 6. têm</p>
AULA 9	<p>1. 1. mochila; 2. livro; 3. calculadora; 4. caderno; 5. tesoura</p> <p>2. 1. tenho, tens; 2. tem; temos; 3. têm; 4. tenho, tenho</p>
AULA 10	<p>1. a) é; b) são; c) é; d) são; e) é</p> <p>2. a) está; b) estão; c) está; d) estão; e) está.</p> <p>3. a) é; b) está; c) é; d) é; e) estão; f) está; g) está; h) estão; i) estão; j) estão.</p>
AULA 11	<p>1. a) os; b) a; c) as; d) a; e) 9; f) os.</p> <p>3. a) gosta; b) compra; c) estudas; d) toco; e) lavam.</p> <p>4. a) Filosofia; b) bacalhau; c) mãos; d) fado; e) Lisboa.</p>
AULA 12	<p>2. a) chama-se; b) chamo-me; c) chama-se; d) chama-se; e) chama-se; f) chama-se; g) chama-se; h) chamo-me.</p> <p>3. a) Eu; b) chama-se; c) Ela; d) A; e) O; f) chamo-me; g) você; h) Ele.</p>
AULA 13	<p>2. a) é; b) sou; c) chama-se; d) nome; e) é; f) é; g) nome é; h) é</p> <p>3. a) chamo-me, sou; é que; sou, sou; nome</p>
AULA 14	<p>2. a) F; b) F; c) V; d) F; e)F; f) F; g) V; h) V</p> <p>3. a) sábado; b) segunda-feira; c) treze; d) sete; e) dois; f) quatro; g) janeiro; h) doze</p>
AULA 15	<p>2. a) outono; b) primavera; c) inverno; d) verão</p> <p>3. a) 4; b) 9; c) 5; d) 7; e) 2; f) 8; g) 1; h) 3; i) 6.</p>
AULA 16	<p>2. a) grande; b) três, uma, uma três, uma, um.</p> <p>3. a) sala de estar; b) cozinha; c) casa de banho; d) cozinha; e) quarto; f) casa de banho; g) cozinha; h) quarto; i) casa de banho; j) quarto; k) escritório.</p> <p>4. a) estante; b) sofá; c) cama; d) roupeiro; e) frigorífico; f) banheira; g) fogão.</p> <p>5. 1-B; 2-C; 3-A 4-D.</p>
AULA 17	<p>2. a) meu; b) minha; c) meus</p> <p>4. a) minha; b) teus; c) tuas; d) minhas; e) deles; f) nossas; g) vossos.</p> <p>5. a) minha; b) tuas; c) nossos; d) vossas.</p>
AULA 18	<p>1. a) mulher, mãe; b) irmã; filha; c) irmão, filho; d) marido; mãe.</p> <p>2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) F; f) V.</p> <p>3. a) ver televisão; b) falar ao telefone; c) cozinhar; d) jogar futebol; e) conversar; f) andar de bicicleta.</p>
AULA 19	<p>2. a) água; b) leite; c) peixe; d) cereais; e) carne; f) massa; g) fruta; h) pão</p> <p>3. a) pequeno-almoço; b) jantar; c) lanche; d) almoço.</p> <p>4. a) comem; b) bebe; c) come; d) bebo.</p> <p>5. pão, fruta, carne, água, vinho.</p>
AULA 20	<p>2. 1-C;2-G; 3-H; 4-B; 5-A; 6-D; 7-E; 8-F.</p> <p>3. 1-C; 2-A; 3-B; 4-E; 5-G; 6-F; 7-D.</p> <p>4. 1-C; 2-H; 3-A; 4-D; 5-E; 6-F; 7-B; 8-G.</p>

AULA 21	<p>2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) V; f) V.</p> <p>3. acorda, toma, vai, Apanha, chega, volta, faz, comem, fazem, veem.</p> <p>4. a) 5; b) 2; c) 1; d) 3; e) 4.</p> <p>5. a) faz; b) lava; c) leio; d) apanho; e) Ando.</p>
AULA 22	<p>2. a) V; b) F; c) F; d) F; e) F; f) V; g) V.</p> <p>3. a) olhos; b) mãos c) boca; d) orelha; e) barriga; f) peito; g) pescoço; h) nariz.</p> <p>5. a) maldisposta; b) bem; c) paciente; d) receita; e) dois.</p> <p>6. a) garganta; b) tosse; c) ouvidos; d) febre; e) cabeça; f) nariz; g) corpo; h) constipado.</p>

Aula 23	<p>2. 1-é; 2-é;3- são; 4-é; 5-são.</p> <p>3. a) escola; b) Portugal; c) tura; d) amigos.</p> <p>4. chamo-me – o meu nome é Tenho irmãos – os meus pais têm mais filhos; Eu conheço-o – Eu sei quem ele é; Ando na escola – sou estudante; Sou turco – o meu país é a Turquia.</p> <p>5. Professores – sim; Médicos – não; Funcionários – sim; Bombeiros – não; Alunos – sim.</p>
Aula 24	<p>2. a) perguntar; b) responder; c) perguntar; d) dizer; e) dizer.</p> <p>3. b)</p> <p>4. a) livro; b) lápis; c) professor; d) mochila; e) triste; f) perguntas.</p> <p>5. a) A menina perdeu o casaco. b) A professora perdeu o computador. c) O rapaz perdeu a bicicleta.</p>
Aula 25	<p>2. a) Porque tem muita luz. b) Porque é mais fácil. c) Porque vai estudar.</p> <p>3. a) grande; b) quarto; sala; d) cozinha; e) escritório.</p> <p>4. 1. tenho; 2. tem 3. Tenho.</p>
Aula 26	<p>2. a) Na cantina. b) Peixe com arroz, salada de alface e sopa. c) Jogar à bola. d) Se comer muito não consegue jogar à bola.</p> <p>3. a) comer; b) beber; c) dormir; d) vestir.</p> <p>4. a) cenoura; b) alface; c) peixe; d) sopa.</p>
Aula 27	<p>2. a) avô paterno; b) avó materna; c) um.</p> <p>3. avós.</p> <p>4. a) sete; b) menina.</p> <p>5. a) vivem; b) é; c) são; d) têm.</p>
Aula 28	<p>2. a) F; b) F; c) V; d) V; e) V.</p> <p>3. a) pernas; b) olhos; c) barriga; d) pés.</p> <p>4. a) pescoço; b) nariz; c) compridas.</p>
Aula 29	<p>2. a) V; b) F; c) V; d) V; e) V.</p> <p>3. a) farmácia; b) supermercado; c) hospital; d) comer bem; e) trabalhar mais.</p> <p>4. a) comer; b) beber; c) dormir; d) descansar.</p>
Aula 30	<p>2. a) Quantos; b) Como; c) Qual.</p> <p>3. a) V; b) F; c) V; d) F; e) V.</p> <p>4.1. a) gosta; b) adora; c) adora; d) detestam.</p> <p>5. a) – 4; b) -2; c) – 1; d) -3.</p>

Aula 31	<p>3. a) camisa; b) cara, barata; c) M; d) troco.</p> <p>4. Diálogo 1-c; diálogo 2-d; diálogo 3-b; diálogo 4-a.</p>
Aula 32	<p>1. 1-sobe; 2-dois; 3-compro; 4-o dia; 5-isto.</p> <p>2. 1-Isto; 2- Aquilo; 3-Iso; 4-Aquilo; 5-Iso; 6-Isto.</p> <p>3. 1-Aquele; 2-Aqueles; 3-Esta; 4-Essas; 5-Esta; 6-Aqueles.</p> <p>4. A-Essa; B-Aquela; C- Este; D. Aquela.</p> <p>5. A-Este; B-Aquele; C-Essa; D-Esta; E-Iso; F- Aquilo.</p>
Aula 33	<p>2. a) cinema; b) filme; c) no cinema; d) ação.</p> <p>3. a) vão; b) vai; c) vai; d) vou.</p>
Aula 34	<p>2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) V; f) F.</p> <p>3. a) como; b) De onde; c) Onde; d) O que.</p> <p>4. a) Quanto; b) De que; c) Como; d) De que.</p> <p>6. a) Quem; b) O que; c) De onde; d) Quantos; e) Como; f) Onde; g) Qual; h) Como.</p>
Aula 35	<p>2. 1-c; 2-a; 3-d); 4-b.</p> <p>3. a) Antes; b) Agora; c) Daqui a nada; d) urgente; e) a tempo; f) Daqui a pouco; g) atrasado; h) Depois.</p>
Aula 36	<p>1. 1. Na terça-feira às onze e meia.</p> <p>2. Na sexta-feira, às oito e meia.</p> <p>3. Às terças, quartas e sextas às quatro e meia.</p> <p>4. É na sexta-feira, às dez da noite.</p> <p>5. Na terça-feira, ao meio dia.</p> <p>6. Foi na quinta-feira, às três e um quarto.</p> <p>7. Na quarta-feira, às seis da tarde.</p> <p>8. Na sexta-feira, às onze e meia da manhã.</p> <p>9. Na segunda-feira, às duas da tarde.</p> <p>10. às terças e quintas, às cinco horas.</p> <p>2. 1-vai; 2-vou; 3-vou; 4-vou; 5-vamos; 6-vão.</p> <p>3. 1-atrasada; 2- cedo; 3- cedo; 4- tarde; 5- tarde; 6- a tempo.</p>
Aula 37	<p>2. a) V; b) F; c) V; d) V; e) F.</p> <p>3. a) USB; b) imprimir; c) carregador; d) pasta; e) tablet.</p> <p>4.a) pen; b) impressora; c) tablet; d) rato; e) eBook.</p>
Aula 38	<p>2. a) Não se lê o "u".</p> <p>b) Não se lê o "u".</p> <p>c) Não se lê o "u".</p> <p>d) Não se lê o "u".</p> <p>e) Lê-se o "u"</p> <p>f) Lê-se o "u".</p> <p>3. 1-B; 2-A; 3-B; 4-A; 5-B; 6-B.</p>
Aula 39	<p>1. 1-g; 2-j; 3-g; 4-j; 5-g; 6-g; 7-g; 8-j; 9-j; 10-j; 11-g; 12-g; 13-g; 14-j; 15-g.</p> <p>2. 1-D; 2-G; 4-A; 5-F; 6-E; 7-B.</p>

Aula 40

1. a) Guiné; b) camionista; c) guitarrista; d) guisado.
2. a) guiador; b) guisado; c) guitarrista; d) guarda-fatos; e) guarda noturno.
- 4.1. a) gira; b) gelado; c) gelatina; d) ginásio; e) gémeas.